

屏東縣立復興國民小學 115 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教務處

四、實施方式：

(一)實施期程：115 學年度 (115 年 8 月 31 日~116 年 6 月 30 日)

(二)工作項目：

進程	工作項目	說明
觀課前	共同備課(說課)	1.授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2.說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
公開授課	教學觀察(觀課)	1.請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2.觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

(三)實施方式：

- 1.授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則

2.公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

3.公開授課實施方式：

(1)公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

(2)校內公開授課得結合以下方式辦理：

- ①教師專業學習社群。
- ②輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
- ③議題融入領域教學。
- ④課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫等）。
- ⑤學校定期教學觀摩。

4. 執行對象與人數(115 學年全校教師)：

全校 班級數	編制內 正式教師(含校長)	三個月以上 代理代課教師	參與公開 授課人數
22 班	32	11	43

5. 觀課採分組進行(每組至少 3 人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1(於每學期開學後一個月內公告於學校網頁)。

6. 有關公開授課活動相關表格如右說明：附件 2 共同備課紀錄表、附件 3 觀課紀錄表、附件 4 觀察後議課回饋紀錄表、附件 5 公開授課活動照片、附件 6 公開授課倫理與重點。

(四) 說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教務處教學組，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。
2. 完成公開授課、授課及觀課之人員，檢具參與共同備課、教學觀察及專業回饋紀錄，經學校報縣府核准後，學校核給研習時數證明
3. 公開授課教師如果有邀請家長參與公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」辦理。
4. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

五、預期效益

- (一) 落實十二年國教課程與教學相關方案。
- (二) 活化教師教學內涵,提高教學品質。
- (三) 經由公開授課及課堂討論,教師彼此切磋教學方法,增進教師教學知能。

六、本計畫經校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師林秀芹
教務主任

主任：

教師林秀芹
教務主任

校長：

屏東縣復興鄉李嘉齡
國民小學校長

附件一、屏東縣立復興國民小學 115 學年度辦理校內公開授課實施日程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			節次
				班級	領域/科目	日期	
第 1 組	1	陳麗萍	一年級導師	101	數學	115/11/25	1
	2	卜婷卉	一年級導師	102	數學	115/11/25	3
	3	蕭靜妮	一年級導師	103	數學	115/11/25	2
第 2 組	1	張素菁	二年級導師	201	數學	116/02/24	1
	2	許瀚尹	二年級導師	202	數學	116/02/24	4
	3	陳偉潔	二年級導師	203	數學	116/03/03	4
	4	陳相樺	二年級導師	204	數學	116/02/22	4
第 3 組	1	王慈燕	三年級導師	301	數學	115/10/15	2
	2	吳慶美	三年級導師	302	數學	115/10/19	5
	3	張簡碩彥	三年級導師	303	數學	115/10/16	3
第 4 組	1	陳貞妃	四年級導師	401	數學	115/11/27	2
	2	蔡育樹	四年級導師	402	數學	115/11/27	1
	3	吳文綺	四年級導師	403	數學	115/11/11	3
	4	陳穎欣	四年級導師	404	數學	115/11/27	4
第 5 組	1	潘俊安	五年級導師	501	數學	115/11/23	3
	2	何聰敏	五年級導師	502	數學	115/11/26	2
	3	李芳諭	五年級導師	503	數學	115/11/27	2
	4	李智欣	五年級導師	504	數學	115/11/25	2
第 6 組	1	李玉婷	六年級導師	601	數學	115/10/02	6
	2	鄧明親	六年級導師	602	數學	115/09/29	6
	3	錢宜君	六年級導師	603	數學	115/09/30	3
	4	陳柏輝	六年級導師	604	數學	115/09/29	5
第 7 組	1	李嘉齡	校長	301	閱讀	115/11/23	5
	2	林秀芹	主任	301	藝術/音樂	115/11/16	5
	3	黃岱登	組長	202	生活	115/11/16	4
	4	高諱恩	科任教師	101	生活	115/11/17	2
第 8 組	1	陳巧燕	組長	301	自然	115/11/16	6
	2	曾品熏	組長	402	自然	115/11/17	6
	3	陳易農	科任教師	501	自然	115/11/26	5
第 9 組	1	黃銓文	主任	202	體育	115/12/8	2
	2	林昇輝	組長	603	體育	115/12/7	6
	3	劉玉玲	組長	302	社會	115/12/7	4
	4	符寧珍	組長	401	社會	115/12/7	3
第 10 組	1	巴語賜	主任	603	藝術	116/03/12	6
	2	高志明	組長	401	資訊	116//03/10	3
	3	張益嘉	科任教師	501	資訊	116/03/10	4
第 11 組	1	葉美懿	資源班教師	4 年級	數學	115/10/08	2
	2	謝佳純	資源班教師	2 年級	國語	115/11/10	4
	3	黃子珊	巡輔班教師	6 年級	國語	115/11/16	5
	4	蘇紫琳	巡輔班教師	2 年級	國語	115/10/07	4
第 12 組	1	王仁昭	組長	6 年級	自然	115/11/12	7
	2	余美蓉	科任教師	5 年級	英語	115/11/27	3
	3	謝易庭	科任教師	3 年級	英語	115/11/17	5

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣復興國小115學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：○○年○○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地點：

參、主持人：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

會議紀錄：

- 一、公開授課教學內容說明：
(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動			
二、發展活動			
三、綜合活動			
評量方式			
附錄			

附件三-觀課紀錄表

公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期：

年

月

日

時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	☐	☐	☐	☐
		回應	☐	☐	☐	☐
		提問	☐	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	☐	☐	☐	☐
		課程準備	☐	☐	☐	☐
		呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
		善用教科書	☐	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☐	☐	☐	☐
		教學工具	☐	☐	☐	☐
		教學資源	☐	☐	☐	☐
		演繹、歸納	☐	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	內容呈現	☐	☐	☐	☐
		善用提問	☐	☐	☐	☐
		引導思考	☐	☐	☐	☐
		以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	師生互動	☐	☐	☐	☐
		停頓、等待	☐	☐	☐	☐
		給予適當回饋	☐	☐	☐	☐
		激勵學生	☐	☐	☐	☐
質性描述 記錄事項		語言表達	☐	☐	☐	☐
		肢體語言	☐	☐	☐	☐
		展示學生作品	☐	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境	☐	☐	☐	☐
		學生座位安排	☐	☐	☐	☐
		友善的學習氛圍	☐	☐	☐	☐
		掌握教學時間	☐	☐	☐	☐
		學生能遵守常規	☐	☐	☐	☐

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

附件四-觀察後議課回饋紀錄表
屏東縣復興國小115學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：_____	任教年級：_____	任教領域/科目：_____
●公開授課教學單元：_____		
●共同議課人員：_____		
●觀察後議課回饋日期：_____年_____月_____日	地點：_____	
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 三、授課教師預定專業成長規劃： 四、回饋人員的學習與收穫：		

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(○○時○○分)

承辦人

主任

校長