

屏東縣復興國小定期評量命題與審題辦法

102.08 校務會議通過

103.09.05 校務會議通過修正

壹、依據：本校年度校務實施計畫辦理

貳、目的：

- 一、落實教學評量結合，提升學生學習成效。
- 二、提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
- 三、確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題之品質、維護評量之公平性。
- 四、透過命題與審題機制，營造教師間的專業對話，建立型塑教師之專業。

參、實施要領：

一、命題方式及原則：

- (一)人員：由學年或科任授課該領域之教師協商輪流命題。
- (二)範圍：學年該領域(科)任教老師自行依教學進度協調決定。
- (三)原則及格式：見附件一 2 張。

二、審題機制：

- (一)依據：以編製測驗與評量的學理、課程和教學內容、學生認知能力發展狀況等，訂定客觀合理的審題標準，公平公正公開地審查試題。兼顧迴避及保密原則。
- (二)人員：由同學年同科目之任課教師擔任審題教師；科任教師則由同學年或同年段之科任教師互審。
- (三)方式：
 1. 審題老師審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標題、字體等，避免錯誤針對各科考卷進行審題，並加註修改意見。並於「試題審核表」簽名。(附件二)
 2. 審題後將考卷交回給命題老師，針對修改意見立即修正試卷內容。
 3. 審題應注意試題安全防護並負保密之責。

三、複閱：

- (一)試題交予教務處複閱，基於尊重教師之專業，教務處僅進行外部條件總和分數之複檢。
- (二)試卷複閱後若需調整之試卷將予退回，命題老師修改後最遲於隔日中午前提交。

肆、本辦法經呈校長核准後實施，修改時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 張素菁

教務主任：

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長：

屏東縣復興
國民小學校長 李嘉齡

【命題教師自我檢核表】

編號	檢核內容	是	否
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
二	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？		
三	試題是否注重概念原理的理解與應用？		
四	同一主題之題組是否已 <u>避免有過多的子題</u> ？		
五	字體大小、注音、題號、圖形清晰度、配分比例是否恰當？		
六	試題是否顧及難易度之合理性？		
七	試題是否出現有 <u>母子效應</u> （互相牽涉）的情形？		
八	試題內容是否有 <u>直接引用</u> 坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 部分
	直接引用的百分率：_____。引用但修改的百分率：_____。 自創的百分率：_____。	<input type="checkbox"/> 否	

命題老師簽名：_____ 日期：_____

➤ 若命題老師您對於列印試卷有特殊需求，請於下面框框中填寫。

一到六年級所有試卷皆會統一請廠商 A3 雙面列印

【 審 題 記 錄 表 】

年級：	科目：	原訂評量範圍：	實際評量範圍：
命題老師簽名：			審題日期：
審題老師簽名：			

一、審題格式：

項目	審題內容	建議	命題者 回應
卷頭標示	<input type="checkbox"/> 無誤 15 級字以上(A4 版面)。	<input type="checkbox"/> 需修正：	
字體大小	<input type="checkbox"/> 12~14 號大小(A4 版面)	<input type="checkbox"/> 太小或過大，建議修正：	
字型	<input type="checkbox"/> 標楷體等	<input type="checkbox"/> 修正：	
空格、答題空間大小	<input type="checkbox"/> 適中，書寫空間足夠	<input type="checkbox"/> 建議修正：	
題號	<input type="checkbox"/> 大題數字順序正確 <input type="checkbox"/> 各子題順序正確	<input type="checkbox"/> 需修正：	
版面配置	<input type="checkbox"/> 版面配置閱讀舒適	<input type="checkbox"/> 建議修正：	

二、試題內容：

總分	<input type="checkbox"/> 100 分	<input type="checkbox"/> 修正：	
各小題配分	<input type="checkbox"/> 配分合理	<input type="checkbox"/> 建議修正為：	
試題總量	<input type="checkbox"/> 適中，40 分鐘可完成 <input type="checkbox"/> 過多或偏多 <input type="checkbox"/> 過少或偏少 <input type="checkbox"/> 須延長施測時間至 50 分鐘	<input type="checkbox"/> 建議修正為：	
難易度	<input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難 <input type="checkbox"/> 偏易	<input type="checkbox"/> 建議：	
題型	<input type="checkbox"/> 恰當	<input type="checkbox"/> 建議：	
文句與用字	<input type="checkbox"/> 文句流暢 <input type="checkbox"/> 整張試卷無錯字	<input type="checkbox"/> 建議修正文句： <input type="checkbox"/> 需修改錯字：	
圖表清晰度	<input type="checkbox"/> 清晰 <input type="checkbox"/> 無圖	<input type="checkbox"/> 不清晰題號，建議修正：	
題意	<input type="checkbox"/> 清晰	<input type="checkbox"/> 建議修正：	
答案	<input type="checkbox"/> 每題皆可找到正確答案	<input type="checkbox"/> 答案有誤或沒答案的題號	
內容	<input type="checkbox"/> 各單元配分恰當 <input type="checkbox"/> 與教學內容相符 <input type="checkbox"/> 各大題題目未重複 <input type="checkbox"/> 註明閱讀測驗出處	<input type="checkbox"/> 偏重或疏忽某單元，建議修正： <input type="checkbox"/> 超出教學範圍，建議修正： <input type="checkbox"/> 題目重複：	
其他			

◎注意事項：1. 計分方式請學年統一，如：錯字、誤用標點符號、計算題、文字題……。

2. 國語和數學請同學年互審。3. 自然、社會、英文請教授同科目教師互審。

復興國小 113 學年度評量命題者分配表

一年級	次別	第一學期		第二學期	
	命題者	期中	期末	期中	期末
一年級	科目	期中	期末	期中	期末
	國語	陳○萍	蕭○妮	卜○卉	陳○萍
	數學	蕭○妮	卜○卉	陳○萍	蕭○妮
二年級	次別	第一學期		第二學期	
	命題者	期中	期末	期中	期末
二年級	科目	期中	期末	期中	期末
	國語	陳○潔	林○芹	陳○伶	許○尹
	數學	陳○伶	許○尹	陳○潔	林○芹
三年級	次別	第一學期		第二學期	
	命題者	期中	期末	期中	期末
三年級	科目	期中	期末	期中	期末
	國語	楊○妃	李○欣	許○玲	潘○安
	數學	潘○安	許○玲	李○欣	楊○妃
	社會	劉○玲	劉○玲	劉○玲	劉○玲
	自然	陳○燕	陳○燕	陳○燕	陳○燕
	英文	謝○庭	謝○庭	謝○庭	謝○庭
四年級	次別	第一學期		第二學期	
	命題者	期中	期末	期中	期末
四年級	科目	期中	期末	期中	期末
	國語	陳○妃	陳○臻	林○雁	黃○瑩
	數學	黃○瑩	林○雁	蘇○淋	陳○妃
	社會	符○珍	符○珍	符○珍	符○珍
	自然	曾○熏	高○明	曾○熏	曾○熏
	英文	謝○庭	謝○庭	謝○庭	謝○庭
五年級	次別	第一學期		第二學期	
	命題者	期中	期末	期中	期末
五年級	科目	期中	期末	期中	期末
	國語	張簡○彥	王○燕	何○敏	王○燕
	數學	何○敏	張簡○彥	王○燕	何○敏
	社會	巴○暘	巴○暘	巴○暘	巴○暘
	自然	張○嘉	張○嘉	張○嘉	張○嘉
	英文	余○容	余○容	余○容	余○容
六年級	次別	第一學期		第二學期	
	命題者	期中	期末	期中	期末
六年級	科目	期中	期末	期中	期末
	國語	游○儀	錢○君	鄒○親	陳○輯
	數學	鄒○親	陳○輯	錢○君	游○儀
	社會	蘇○婷	蘇○婷	蘇○婷	蘇○婷
	自然	王○昭	王○昭	王○昭	王○昭
	英文	余○蓉	余○蓉	余○蓉	余○蓉