

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	首冊第一課 貓咪	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 3. 拼音認讀各課課文 4. 辨識聲調練習 5. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】	
第二週	首冊第二課 鵝寶寶				
第三週	首冊第三課 河馬和河狸				
第四週	首冊第四課 笑嘻嘻	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 3. 拼音認讀各課課文 4. 辨識聲調練習 5. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【品德教育】	
第五週	首冊第五課 翹翹板				
第六週	首冊第六課 謝謝老師				
第七週	首冊第七課 龜兔賽跑	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 3. 拼音、認讀各課課文 4. 辨識聲調練習 5. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】	
第八週	首冊第八課 拔蘿蔔				
第九週	首冊第九課 動物狂歡會				

第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第一冊 第一課 拍拍手	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
第十二週	第一課 拍拍手 第二課 這是誰的？	4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞		
第十三週	第二課 這是誰的？	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能認識部首。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十四週	第三課 秋千	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。		
第十五週	第三課 秋千 第四課 長大	4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第十六週	第四課 長大	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能認識部首。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		

第十七週	第五課 比一比	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能認識部首。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【品德教育】
第十八週	第五課 比一比 第六課 小路			
第十九週	第六課 小路			
第二十週	總複習	活動：翻翻樂，我會念符號和拼音	自製教具、 觀察記錄	
第二十一週	評量週 休業式	答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第二週	第一課 看			

第三週	第二課 花園裡有什麼？	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第四週	第二課 花園裡有什麼？ 第三課 媽媽的音樂會	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【性別平等】
第五週	第三課 媽媽的音樂會	6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第六週	第四課 鞋			
第七週	第四課 鞋 第五課 小種子快長大	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習		
第八週	第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。		

第九週	六課 奶奶的小跟班	②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	第七課 作夢的雲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【戶外教 育】
第十二週	第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋	6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋			
第十四週	第九課 七彩的虹	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生命教 育】

第十五週	第九課 七彩的虹 第十課 和你在一起	5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十六週	第十課 和你在一起			
第十七週	第十一課 生日快樂	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教 育】
第十八週	第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十九週	第十二課 小黑			
第二十週	評量週 休業式	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 10 以內的數	1. 唱數 1~10 2. 點數 10 以內的量【學習輔助策略】 3. 聽說讀寫 10 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
第二週				
第三週	單元二 比長短	1. 認識長度 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)【學習輔助策略】 3. 認識直線和曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實測、實物操作	【品德教育】
第四週				
第五週	單元三 順序與多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。【學習輔助策略】 2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係【學習輔助策略】 3. 比較 10 以內兩個量的多少【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、學習單、課堂問答	【閱讀素養】
第六週				
第七週	單元四 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題【學習輔助策略】 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題【學習輔助策略】 3. 認識 0	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【科技教育】
第八週				
第九週	單元五 認識形狀	1. 認識簡單立體形體(方盒、圓罐、球)【學習輔助策略】 2. 認識平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)，並命名【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作	【品德教育】
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂	【閱讀素養】

第十二週	10 以內的加法	2. 認識加法算式【學習輔助策略】 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果【學習輔助策略】	問答、實物操作、學習單	
第十三週	單元七 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	【科技教育】
第十四週		2. 認識減法算式【學習輔助策略】 3. 能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果【學習輔助策略】		
第十五週	單元八 數到 30	1. 唱數 1~30	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【閱讀素養】
第十六週		2. 點數 30 以內的量【學習輔助策略】		
第十七週		3. 聽說讀寫 30 以內的數徵【學習輔助策略】 4. 用序數描述 30 以內數的順序與位置【學習輔助策略】 5. 比較 30 以內量的多少與數的大小【學習輔助策略】		
第十八週	單元九 幾點鐘	1. 區分事件發生的先後順序【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【品德教育】
第十九週		2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點和半點時刻【學習輔助策略】		
第二十週		3. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)【學習輔助策略】		
第二十一週	評量週休業式	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

### 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 20 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 20 以內數的加法計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【品德教育】
第二週		2. 熟練基本加法【學習輔助策略】		
第三週	單元二 長度	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
第四週	單元三	1. 解決 20 以內數的減法計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂	【閱讀素養】

第五週	20 以內的減法	2. 解決比較型的減法計算【學習輔助策略】 3. 熟練基本減法	問答、學習單	
第六週	單元四 100 以內的數	1. 認識 100 以內的數與量【學習輔助策略】 2. 認識個位和十位的位名和位值，並進行位值單位的換算【學習輔助策略】 3. 比較 100 以內數量的大小【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【科技教育】
第七週				
第八週	單元五 形狀與形體	1. 認識形狀大小一樣的圖形 2. 仿製簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)【學習輔助策略】 3. 能將同一資料依不同特徵做分類【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
第九週				
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六 數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算 2. 計數 100 以內的錢幣組合【學習輔助策略】	紙筆測驗、學習單、實物操作、課堂問答	【家庭教育】
第十二週				
第十三週	單元九 幾月幾日星期幾	1. 認識日曆和月曆，並報讀【學習輔助策略】 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係 3. 能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【科技教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週	單元八 兩位數的加減法	1. 透過操作，解決 100 以內的加法計算(含進位)【學習輔助策略】 2. 透過操作，解決 100 以內的減法計算(含退位)【學習輔助策略】 3. 理解應用題題意，並能正確使用加法或減法符號進行解題【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第十七週				
第十八週	單元九 分類整理	1. 如何做分類【學習輔助策略】 2. 如何做記錄【學習輔助策略】 3. 如何報讀【學習輔助策略】	課堂問答、學習單、實物操作	【科技教育】
第十九週				
第二十週	評量週 休業式	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或評量內容(另出試卷)	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】		紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】 【安全教育】
第二週	第一課 新學年新希望	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】			
第三週	第二課 一起做早餐	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。			
第四週	第三課 走過小巷	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】		紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第五週	第四課 運動會	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】			
第六週	第四課 運動會	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。			

第七週	第五課 水上木偶戲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【戶外教育】 【生命教育】
第八週	第五課 水上木偶戲	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十週	複習週	複習期中考月考範圍	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問答	
第十一週	評量週	考前複習和期中考並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十二週	第七課 國王的新衣裳	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		

第十五週	第九課 大象有多重？	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第十六週	第九課 大象有多重？	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十七週	第十課 我愛冬天			
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十九週	第十二課 新年快樂			
第二十週	複習週	複習期末考月考範圍	紙筆測驗、觀察 記錄	
第二十一週	評量週	總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
第三週	第二課 花衣裳	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第四週	第三課 彩色王國	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第五週	第四課 爸爸	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
第六週	第四課 爸爸	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第七週	第五課 我的家人	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第八週	第五課 我的家人	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		

第九週	第六課 感恩留言板	<ul style="list-style-type: none"> <li>①能察覺形近字之間的差異。</li> <li>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。</li> <li>③反覆練習寫習字單。</li> </ul>		
第十週	評量週	複習期中考範圍並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第七課 月光河	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】</li> </ul>	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	
第十二週	第八課 黃狗生蛋	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文</li> <li>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】</li> <li>6. 融入【特殊需求_學習策略】</li> </ul>		
第十三週	第八課 黃狗生蛋	<ul style="list-style-type: none"> <li>①能察覺形近字之間的差異。</li> <li>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。</li> <li>③反覆練習寫習字單。</li> </ul>		
第十四週	第九課 神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】</li> </ul>	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第十五週	第九課 神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文</li> <li>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】</li> <li>6. 融入【特殊需求_學習策略】</li> </ul>		
第十六週	第十課 知識探險家	<ul style="list-style-type: none"> <li>①能察覺形近字之間的差異。</li> <li>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。</li> <li>③反覆練習寫習字單。</li> </ul>		

第十七週	第十一課 小讀者樂園	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十八週	第十二課 巨人山			
第十九週	複習週	複習期末考範圍並檢討考卷	紙筆測驗、觀察 記錄	
第二十週	評量週	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 200 以內的數	1. 聽說讀寫 200 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	【環境教育】
第二週		2. 比大小【學習輔助策略】 3. 認識 100 元紙鈔 4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】		
第三週	單元二 二位數的直式加 減	1. 能做加法、減法的直式紀錄【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	【閱讀素養】
第四週		2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加法、減法問題【學習輔助策略】		
第五週		3. 能理解並用直式計算二位數的加法、減法問題【理解輔助策略】		
第六週	單元三 量長度	1. 認識公分	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第七週		2. 量長度。【學習輔助策略】 3. 能做長度的加減法計算【學習輔助策略】		
第八週	單元四 加減關係	1. 認識加減法的互逆關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第九週		2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加法、減法互逆問題【學習輔助策略】 3. 能理解並用直式計算二位數的加法、減法互逆問題【理解輔助策略】		
第十週	單元五 面積的大小比較	1. 認識面積 2. 能透過實際操作，比較面積大小【學習輔助策略】 3. 能做面積的間接比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第十一週	評量週	複習期中考範圍並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評	

			量內容(另出試卷)	
第十二週	單元六 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題【學習輔助策略】 2. 依題意列式，算出加減的兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
第十三週				
第十四週	單元七 2、5、4、8的乘法	1. 背誦2、5的乘法 2. 背誦4、8的乘法 3. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
第十五週				
第十六週	單元八 幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。【理解輔助策略】 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【生涯規劃教育】
第十七週				
第十八週	單元九 3、6、7、9的乘法	1. 背誦3、6、7、9的乘法 2. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
第十九週				
第二十週	單元十 容量與重量	1. 容量的直接與間接比較【學習輔助策略】 2. 重量的直接與間接比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實物操作	
第二十一週	評量週	總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	單元一 1000 以內的數	1. 聽說讀寫 1000 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問答、 作業、實物操作	【品德教育】
第二週		2. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係【學習輔助策略】 3. 認識 500、1000 元錢幣 4. 錢幣的兌算【學習輔助策略】		
第三週	單元二 三位數的加減	1. 加法直式計算（含一次和二次進位）【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、作業	
第四週		2. 減法直式計算（含一次退位）【學習輔助策略】 3. 能解決被加/減數、加/減數等未知的應用問題【理解輔助策略】		
第五週	單元三 平面圖形	1. 認識平面、邊和角 2. 分辨正三角形、正方形和長方形	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問答、 實測、實物操作	
第六週	單元四 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	【家庭教 育】
第七週		2. 認識平年、閏年【學習輔助策略】 3. 認識一星期【學習輔助策略】		
第八週	單元五 乘法	1. 認識 10、1、0 的乘法	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第九週		2. 計算出 10、1、0 的乘法【學習輔助策略】		
第十週	評量週	複習期中考範圍並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	單元六 兩步驟應用問題	1. 依題意列式，算出先乘後加減的兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第十二週		2. 依題意列式，算出先加減後乘的兩步驟問題【理解輔助策略】		

第十三週	單元七 公尺和公分	1. 認識公尺有多長。	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	【環境教 育】
第十四週		2. 量某物品的長度，培養長度的量感，並以幾公尺幾公分報讀【學習輔助策略】		
第十五週	單元八 分類立體圖形	3. 公尺與公分的換算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第十六週		1. 能對生活中的事物做分類。		
		2. 分辨正方體和長方體【學習輔助策略】。		
		3. 能認識正方形和長方形的邊與邊、面與面的關係。		
第十七週	單元九 分分看	1. 能用圖畫、文字或表格紀錄分類的分類結果【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	【家庭教育】
		2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表【學習輔助策略】透過操作具體物和使用圖像表徵，認識平分和等分【學習輔助策略】		
		3. 能使用乘法算式，解決包含除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
		4. 能使用乘法算式，解決等分除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第十八週	單元十 分數	1. 認識單位分數的意義和分子、分母的用語【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第十九週		2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)【學習輔助策略】		
第二十週	評量週	總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】		紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 心的悄悄話	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】			
第三週	第二課 妙故事點點名	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。			
第四週	第三課 繞口令村	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】		紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【安全教育】
第五週	第四課 小丑魚和海葵	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】			
第六週	第四課 小丑魚和海葵	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。			

第七週	第五課 飛舞的絲帶	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第八週	第五課 飛舞的絲帶	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】		
第九週	第六課 小女生	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十週	複習週	複習期中考月考範圍		紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答
第十一週	評量週	考前複習和期中考並檢討考卷		調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)
第十二週	第七課 淡水小鎮	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十三週	第七課 淡水小鎮	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】		
第十四週	第八課 安平古堡參觀記	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		

第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第十六週	第九課 狐狸的故事	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】 7. 融入【特殊需求_學習策略】		
第十七週	第十課 狐狸的故事	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十八週	第十一課 巨人的花園	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十九週	第十二課 奇特的朋友	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第二十週	複習週	複習期末考月考範圍	紙筆測驗、觀察 記錄	
第二十一週	評量週	總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生命教育】
第二週	第一課 許願	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】		
第三週	第二課 下雨的時候	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃教育】
第五週	第三課 遇見美如奶奶	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】		
第六週	第四課 工匠之祖	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第七週	第五課 學田鼠開路	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第八週	第五課 學田鼠開路	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】		

第九週	第六課 神奇密碼	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十週	評量週	複習、期中考並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工 整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教 育】
第十二週	第七課 油桐花·五月雪	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】		
第十三週	第八課 大自然的美術館	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十四週	第九課 臺灣山椒魚	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工 整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十五週	第十課 漁夫和金魚	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】		
第十六週	第十課 漁夫和金魚	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		

第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能正確認念和拼讀注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【安全教育】
第十八週	第十二課 還要跌倒幾次	4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文 5. 造新詞、照樣造短句、仿造句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十九週	複習週	複習期末考月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄	
第二十週	評量週	總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 10000 以內的數	1. 聽說讀寫 10000 以內的數【學習輔助策略】【功能性動作訓練】	紙筆測驗、課堂 問答、實物操作、 學習單	【環境教育】
第二週		2. 比大小【學習輔助策略】 3. 認識 1000 元紙鈔 4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】		
第三週	單元二 四位數的加減	1. 三、四位數加法直式計算(含多重進位)【學習輔助策略】【溝通訓練】	紙筆測驗、觀察 記錄、 課堂問答、實物 操作、學習單	
第四週		2. 三、四位數減法直式計算(含多重退位)【學習輔助策略】【溝通訓練】		
第五週		3. 依題意列式，並用直式解決四位數的加減問題【理解輔助策略】【溝通訓練】		
第六週	單元三 毫米	1. 認識毫米	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第七週		2. 量長度。【學習輔助策略】【功能性動作訓練】 3. 能做長度的加減法計算【學習輔助策略】【溝通訓練】		
第八週	單元四 乘法	1. 二位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、 課堂問答、學習 單	【閱讀素養】
第九週		2. 三位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】 3. 依題意列式，並解連乘問題【理解輔助策略】		
第十週	單元五 角	1. 用尺畫出兩直邊夾出來的角，並命名頂點和邊(認識角的構成要素) 2. 比較角的大小【學習輔助策略】【功能性動作訓練】 3. 認識直角【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、實物操作、 課堂問答、學習 單	【閱讀素養】

第十一週	評量週	複習期中考範圍並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十二週	單元六 面積	1. 認識平方公分 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量【理解輔助策略】 3. 能進行面積估算	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
第十三週				
第十四週	單元七 除法	1. 背出九九乘法 2. 依題意列出除法算式，並計算出答案【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 認識餘數，並理解意思【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 會做除法直式計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【品德教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	單元八 公升和毫升	1. 認識毫升【學習輔助策略】 2. 公升與毫升之間的換算【學習輔助策略】 3. 認識 0.1 公升【學習輔助策略】 5. 依題意列式求出容量的應用題【理解輔助策略】【溝通訓練】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實物操作	【人權教育】
第十八週				
第十九週	單元九 分數	1. 報讀、寫出分數【學習輔助策略】【功能性動作訓練】 2. 能比較同分母分數大小【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
第二十週				
第二十一週	評量週	總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	單元一 分數的加減	1. 報讀、寫出分數(分母小於 12)【學習輔助策略】【功能性動作訓練】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第二週		2. 能比較同分母分數大小(分母小於 12)【學習輔助策略】 3. 能計算分數加減法問題【學習輔助策略】【溝通訓練】		
第三週	單元二 除法	1. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第四週		2. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第五週	單元三 尋找規律	1. 能透過觀察尋找出圖形的規律【理解輔助策略】 2. 能做簡單的圖形推理【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問答、 學習單	
第六週	單元四 公斤和公克	1. 認識重量單位：公斤和公克	紙筆測驗、觀察 記錄、學習單課 堂問答、實測、實 物操作	
第七週		2. 報讀秤面物體的重量【學習輔助策略】		
第八週	單元五 小數	1. 認讀一位小數【學習輔助策略】【功能性動作訓練】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第九週		2. 操作積木表徵一位小數值【學習輔助策略】【功能性動作訓練】 3. 小數的大小比較【學習輔助策略】 4. 小數的加減應用問題【理解輔助策略】		
第十週	評量週	複習期中考範圍並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	單元六 圓	1. 認識圓的圓心、半徑、直徑和圓周【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	
第十二週		6. 用圓規畫出指定半徑是多少的圓【學習輔助策略】【功能性動作訓練】		

第十三週	單元七 乘法與除法	1. 能依題意求出被除數（除數）【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能依題意求出被乘數（乘數）【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第十四週				
第十五週				
第十六週	單元八 時間	1. 認識 24 時制【理解輔助策略】 2. 時、分和秒的換算【學習輔助策略】 3. 時、分的加減計算問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問 答、作業、實物 操作	
第十七週				
第十八週	單元九 統計表	報讀一維和二維的表格【學習輔助策略】【功能性動作訓練】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【家庭教育】
第十九週				
第二十週	評量週	總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【家庭教育】
第二週	第一課 水陸小高手			
第三週	第二課 下課以後			
第四週	第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢			
第五週	第三課 我的籃球夢	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【生命教育】
第六週	第四課 永遠的馬偕			
第七週	第五課 假如給我三天光明			
第八週	第六課 攀登生命的高峰			
第九週	複習第 1~6 課			

第十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【多元文化】
第十二週	第七課 美味的一堂課			
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿			
第十四週	第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來			
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【科技教育】
第十六週	第十課 奇幻旋律			
第十七週	第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我			
第十八週	第十一課 兔子先生等等我			

第十九週	第十二課 許願椅	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【家庭教育】
第二十週	第十二課 許願椅	6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第二十一週	評量週 休業式	答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【戶外教育】
第二週	第一課 選拔動物之星	3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】		
第三週	第二課 心動不如行動	4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句		
第四週	第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花	6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第五週	第三課 一束鮮花	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、 課堂問答、學習	【多元文化】

第六週	第四課 米食飄香	3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	單、習字單	
第七週	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句		
第八週	第六課 我愛鹿港	6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第九週	複習第一課~第六課	複習、答題策略指導、試卷調整		
第十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第七課 未來模樣	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【資訊教育】
第十二週	第七課 未來模樣	4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】		
第十三週	第八課 小黑的發現	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十四週	第八課 小黑的發現 第九課 向太空出發	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【科技教育】
第十五週	第九課	4. 能寫出該課生字和造新詞		

	向太空出發	5. 能照樣照短句		
第十六週	第十課 小青蛙想看海	6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十七週	第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【海洋教育】
第十八週	第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心	5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心			
第二十週	評量週、休業式	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 一億以內的數	1. 聽說讀寫一億以內的數【理解輔助策略】 2. 一億以內數比大小【學習輔助策略】 3. 大數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第二週				
第三週	單元二 整數的乘法	1. 四位數乘以一位數【學習輔助策略】 2. 一位數乘以二位數【學習輔助策略】 3. 三位數乘以二位數【學習輔助策略】 4. 一位二位數乘以三位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第四週				
第五週	單元三 角度	1. 量角器的認識【理解輔助策略】 2. 會測量腳的大小和畫角【學習輔助策略】 3. 認識旋轉角【理解輔助策略】 4. 角的合成與分解【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單 實物操作	【科技教育】
第六週				
第七週	單元四 整數的除法	1. 會四位數除以1位數【學習輔助策略】 2. 會二位數除以二位數【學習輔助策略】 3. 會三位數除以二位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、學習單	【閱讀素養】
第八週				
第九週	單元五 三角形	1. 認識正三角形和等腰三角形【理解輔助策略】 2. 認識直角、銳角和鈍角三角形【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作	【科技教育】
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元五 三角形	1. 認識全等圖形與全等三角形【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作	【科技教育】
第十二週			紙筆測驗、	

第十三週	單元六 整數四則計算	1. 能依題意列出加減的混合併式，並使用括號表示先算的部分 2. 能依題意列出乘除的混合併式，並使用括號表示先算的部分	課堂問答、學習單	
第十四週	單元七 公里	1. 認識一公里【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第十五週		2. 公里公尺的關係和換算【學習輔助策略】 3. 公尺和公里的計算【學習輔助策略】		
第十六週	單元八 分數	3. 認識真分數假分數和帶分數【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十七週		4. 分數的互換和比大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】 5. 同分母分數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】 6. 分數的整數倍【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第十八週	單元九 小數	1. 認識二位小數和百分位【理解輔助策略】 2. 小數的大小比較【學習輔助策略】 3. 小數的加法【學習輔助策略】 4. 小數的減法【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素 養】
第十九週	單元十 統計圖	1. 生活中的統計圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教 育】
第二十週		2. 報讀長條圖【學習輔助策略】 3. 報讀折線圖【學習輔助策略】		
第二十一週	評量週 休業式	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 多位數的乘與除	1. 能做三、四位數 $\times$ 三位數的計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【資訊教 育】
第二週		2. 能做三、四位數 $\div$ 三位數的計算【學習輔助策略】		
第三週	單元二 四邊形	3. 垂直和平行【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、 實物操作	【閱讀素 養】
第四週		4. 認識各類四邊形【學習輔助策略】【理解輔助策略】 5. 認識對角線【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第五週	單元三 簡化計算	能利用簡化計算快速算出答案【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】

第六週	單元四 周長與面積	1. 長方形和正方形的周長公式【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、 實物操作	【科技教育】
第七週		2. 長方形和正方形的面積公式【學習輔助策略】 3. 平方公尺和平方公分的關係與換算【學習輔助策略】		
第八週	單元五 小數的乘法	1. 一位小數乘以1位整數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第九週		2. 兩位小數乘以1位整數【學習輔助策略】 3. 二位小數乘以二位整數【學習輔助策略】 4. 能依題意列式，求解小數的應用問題【理解輔助策略】		
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
第十一週	單元六 等值分數	1. 認識等值分數	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十二週		2. 會做簡單異分母分數的比較 3. 會做簡單分數與小數的互換。		
第十三週	單元七 數量規律	能利用規律回答問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、 實物操作	【閱讀素養】
第十四週	單元八 概數	1. 認識概數的意義【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【資訊教 育】
第十五週		2. 無條件進入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 四捨五入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 概數的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第十六週	單元九 時間的計算	1. 時間的換算：「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和 單名數換算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十七週		2. 時間量的加減計算【理解輔助策略】		
第十八週				
第十九週	單元十 立方公分	1. 認識體積【學習輔助策略】 2. 認識立方公分【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第二十週	評量週 休業式	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 幸福筆記本	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【品格教育】
第二週	第一課 幸福筆記本			
第三週	第二課 做人做事做長久			
第四週	第三課 孔雀錯了	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第五週	第四課 特別的海			
第六週	第四課 特別的海			
第七週	第五課 漫遊花東	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第八週	第五課 護送螃蟹過馬路			
第九週	第六課 護送螃蟹過馬路			
第十週	複習週	複習期中考月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	

第十一週	評量週	考前複習和期中考並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十二週	第七課 高第的魔法建築	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【多元文化 教育】
第十三週	第七課 高第的魔法建築			
第十四週	第八課 嘗嘗我的家鄉味			
第十五週	第九課 小小力量將世界 照亮	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【人權教 育】
第十六週	第十課 男生說，女生說			
第十七週	第十課 男生說，女生說			
第十八週	第十一課 耶誕禮物	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教 育】
第十九週	第十二課 漫遊詩情			
第二十週	複習週	複習期末考月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄	

第二十一週	評量週	總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 為一本書留一種味道	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
第二週	第一課 為一本書留一種味道			
第三週	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔			
第四週	第三課 香味的陽光	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第五週	第四課 縣官審石頭			
第六週	第四課 縣官審石頭			
第七週	第五課 高明說話術	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【品德教育】
第八週	第五課 高明說話術			

第九週	第六課 佐賀的超級阿嬤	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十週	評量週	複習、期中考並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	第七課 魔術師爸爸	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十二週	第七課 魔術師爸爸			
第十三週	第八課 八歲，一個人去 旅行			
第十四週	第九課 紅鼻子醫生	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
第十五週	第九課 紅鼻子醫生			
第十六週	第十課 沉默的動物園			【閱讀素養 教育】
第十七週	第十一課 地下護衛軍	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點 2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【多元文化 教育】
第十八週	第十一課 地下護衛軍			
第十九週	第十二課 金字塔之謎			

第二十週	評量週	總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
------	-----	-----------------------	-------------------------------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
評量方式	議題融入	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	單元一 多位小數的加減	1. 認識多位小數【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、實物操 作、學習單	【人權素養】	
第二週		2. 小數的大小比較【學習輔助策略】【理解輔助策略】			
第三週	單元二 因數和倍數	3. 多位小數的加減【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問答、 學習單		
第四週		4. 繪製小數數線【學習輔助策略】			
第五週	單元三 倍數與公倍數	1. 因數【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問答、 學習單		
第六週		2. 公因數和最大公因數【理解輔助策略】			
第七週	單元四 擴分約分和通分	3. 倍數【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【品德教育】	
第八週		1. 判別 2.3.5.10 的倍數【理解輔助策略】			
第九週	單元五 多邊形與扇形	2. 公倍數和最小公倍數【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察 記錄、課堂問 答、實物操作、 學習單		
第十週		1. 會分辨擴分、約分和通分【學習輔助策略】【理解輔助策略】			
第十週	複習週	複習期中考月考範圍		紙筆測驗、 觀察記錄	

第十一週	評量週	複習期中考範圍並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十二週	單元六 異分母的加減	1. 異分母分數的加法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 異分母分數的減法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 分數的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、實物操作、課堂問答、學習單	
第十三週	單元七 線對稱圖形	1. 能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單	
第十四週		2. 能仿畫線對稱圖形。【學習輔助策略】		
第十五週	單元八 整數四則運算	1. 兩步驟的併式計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	
第十六週		2. 三步驟的併式計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 分配律【學習輔助策略】 4. 簡化計算【學習輔助策略】		
第十七週	單元九 面積	1. 平行四邊形的面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單	
第十八週		2. 三角形的面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 梯形面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 複合圖形面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第十九週	單元十 柱體、錐體和球	1. 柱體錐體的分類和命名【理解輔助策略】 2. 認識柱體錐體透視圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單	【人權教育】
第二十週	複習週	複習期末考月考範圍	紙筆測驗、觀察記錄	
第二十一週	評量週	總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或評量內容(另出試卷)	

第二學期				
評量方式	評量方式	評量方式	評量方式	評量方式
第一週	單元一 體積	1. 長方體的體積公式=長×寬×高【學習輔助策略】 2. 認識1立方公尺【學習輔助策略】 3. 會計算正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長【學習輔助策略】 4. 會計算簡單複合型體積【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、實物操作、 學習單	【性別平等 教育】
第二週				
第三週	單元二 分數的計算	1. 帶分數×整數 整數×分數【學習輔助策略】 2. 分數×分數 分數÷整數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【生涯規劃 教育】
第四週				
第五週	單元三 容積	1. 認識容積為容器內部空間的大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 容量和容積的關係及單位換算【學習輔助策略】 3. 不規則物體的體積【學習輔助策略】 4. 容量的大單位【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、實物操作、 學習單	
第六週				
第七週	單元四 小數的乘法	1. 三位小數的整數倍【學習輔助策略】 2. 整數×小數【學習輔助策略】 3. 小數×小數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第八週	單元五 億以上的數	1. 認識億以上的數 2. 進行位值換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第九週				
第十週	評量週	複習期中考範圍並檢討考卷	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	單元六 整數、小數除以	1. 整數÷整數 小數÷整數【學習輔助策略】 2. 分數化為小數 小數化為分數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【品格教育】

第十二週	整數			
第十三週	單元七 表面積	1. 正方體、長方體的表面積【學習輔助策略】 2. 簡單複合形體的表面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、實物操作、 學習單	
第十四週	單元八 比率與百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。【學習輔助策略】 2. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。【學習輔助策略】 3. 小數、分數、百分率的互換【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、實 物操作	【性別平等 教育】
第十五週				
第十六週	單元九 時間的乘除	1. 時間的乘法問題【學習輔助策略】 2. 時間的除法問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	
第十七週				
第十八週	單元十 生活中的大單位與 折線圖	1. 能辨識公畝、公頃、平方公里【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能做大單位的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能整理生活中的資料，並做成折線圖【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【性別平等 教育】
第十九週				
第二十週	評量週	總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	7. 能順暢朗讀指定短句或課文	參與討論、課堂 問答、學習單	【品德教育】
第二週	第一課 神奇的藍絲帶	8. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 9. 能寫出該課生字和造新詞		
第三週	第二課 跑道	10. 能應用基本的句型練習造句		
第四週	第三課 說話也要停看聽	11. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 12. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第五週	第四課 朱子治家格言選	1. 能順暢朗讀指定短句或課文	參與討論、課堂 問答、學習單	【環境教育】
第六週	第五課 山的巡禮	2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞		
第七週	第六課 東海岸鐵路	4. 能應用基本的句型練習造句		
第八週	第七課 蚶鄉風情	5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第九週	複習第一課~第七課	複習各課生字、基本句型和課文大意	複習單	

第十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第八課 大小剛好的鞋子	<ol style="list-style-type: none"> <li>能順暢朗讀指定短句或課文</li> <li>能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】</li> <li>能寫出該課生字和造新詞</li> <li>能應用基本的句型練習造句</li> <li>回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】</li> <li>融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> <li>能察覺形近字之間的差異。</li> <li>能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。</li> <li>以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</li> </ol> </li> </ol>	參與討論、課堂問答、學習單	【多元文化】
第十二週	第八課 大小剛好的鞋子			
第十三週	第九課 沉思三帖			
第十四週	第十課 狐假虎威			
第十五週	第十一課 我願	<ol style="list-style-type: none"> <li>能順暢朗讀指定短句或課文</li> <li>能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】</li> <li>能寫出該課生字和造新詞</li> <li>能應用基本的句型練習造句</li> <li>回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】</li> <li>融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> <li>能察覺形近字之間的差異。</li> <li>能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。</li> <li>以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</li> </ol> </li> </ol>	參與討論、課堂問答、學習單	【國際教育】
第十六週	第十二課 最好的味覺禮物			
第十七週	第十三課 空城計			
第十八週	第十四課 桂花雨			
第十九週	總複習	活動： 我會認讀生字、說出部首和造詞	教具、複習單	
第二十週				

第二十一週	評量週 休業式	答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 過故人莊	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能正確應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論、課堂 問答、學習單	【家庭教育】
第二週	第一課 過故人莊			
第三週	第二課 把愛傳下去			
第四週	第三課 山村車軌寮			
第五週	第四課 巨人的階梯	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論、課堂 問答、學習單	【戶外教 育】
第六週	第五課 馬達加斯加，出發			
第七週	第六課 沉睡的天空之城			
第八週	第七課 油條報紙·文字夢			
第九週	複習第一課~第七 課	複習各課生字、基本句型和課文大意	複習單	
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評	

			量內容(另出試卷)	
第十一週	第八課 雕刻一座小島	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論、課堂問答、學習單	【環境教育】
第十二週	第九課 童年·夏日·棉花糖			
第十三週	第十課 追夢的翅膀			
第十四週	第十一課 祝賀你，孩子			
第十五週	畢業考	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十六週	總複習	活動： 我會認讀生字、說出部首和造詞	教具、複習單	
第十七週				
第十八週				
第十九週	畢業典禮 (6/19 畢業典禮)	畢業系列活動和畢業典禮、IEP 檢討會議		
第二十週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 最大公因數與最小公倍數	1. 質數和合數【學習輔助策略】 2. 質因數和質因數分解【學習輔助策略】 3. 最大公因數【學習輔助策略】 4. 最小公倍數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第二週				
第三週	單元二 分數	1. 除法最簡分數【學習輔助策略】 2. 同分母分數的除法【學習輔助策略】 3. 整數除以分數【學習輔助策略】 4. 異分母分數的除法【學習輔助策略】 5. 有餘數的分數除法【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【性別平等】
第四週				
第五週	單元三 數量關係	1. 圖形的規律【學習輔助策略】 2. 數形的規律【學習輔助策略】 3. 和不變【學習輔助策略】 4. 差不變【學習輔助策略】 5. 積不變【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【家庭教育】
第六週				
第七週	單元四 小數除法	1. 整數除以小數（沒有餘數）【學習輔助策略】 2. 小數除以小數（沒有餘數）【學習輔助策略】 3. 有餘數的小數除法【學習輔助策略】 4. 小數取概數【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【資訊教育】
第八週				
第九週	單元五 長條圖與折線圖	1. 繪製長條圖【學習輔助策略】 2. 繪製折線圖【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【環境教育】
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

第十一週	單元六 圓周率與圓周長	1. 認識圓周長和圓周率【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【性別平等】
第十二週		2. 利用圓周率，求算圓周長【學習輔助策略】		
第十三週	單元七 圓面積	利用圓周率，求算圓面積【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【法治教育】
第十四週				
第十五週	單元八 等量公理與應用	1. 天平上的數學【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【性別平等】
第十六週		2. 等量公理【學習輔助策略】		
第十七週	單元九 比、比值與成正比	3. 列式與解題【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【環境教育】
第十八週		1. 認識比與比值的表示方式【理解輔助策略】		
		2. 利用擴分或約分，找出相等的比【學習輔助策略】		
第十九週	單元十 縮圖、放大圖 與比例尺	3. 運用相等的比，解決生活中有關比例的問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【生涯規劃】
第二十週		4. 認識成正比，並辨別兩數量關係是否成正比【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第二十一週	評量週 休業式	5. 能繪製成正比的關係圖【學習輔助策略】	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	
第一週	單元一 分數與小數的計算	1. 分數除法的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【環境教育】
第二週		2. 分數四則計算合計算【學習輔助策略】		
第三週		3. 小數四則計算【學習輔助策略】		
第四週	單元二	4. 分數與小數的混合計算【學習輔助策略】		
		1. 時間單位的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、	【能源教

第五週	速率	2. 速率【學習輔助策略】【理解輔助策略】	課堂問答、學習單	育】
第六週		3. 速率單位的換算【學習輔助策略】 4. 距離、時間和速率的關係【學習輔助策略】 5. 速率的應用【學習輔助策略】		
第七週	單元三 形體關係、體積與表面積	1. 柱體面與面的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【防災教育】
第八週		2. 柱體邊與面的關係【學習輔助策略】		
第九週		3. 柱體的體積【學習輔助策略】 4. 複合形體的體積【學習輔助策略】 5. 柱體的表面積【學習輔助策略】		
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元四 基準量與比較量	1. 基準量與比較量【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十二週		2. 基準量與比較量的應用(兩量之和)【學習輔助策略】 3. 基準量與比較量的應用(兩量之差)【學習輔助策略】		
第十三週	單元五 怎樣解題	1. 雞羊問題年齡問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第十四週		2. 平均問題間隔問題【學習輔助策略】		
第十五週	畢業考	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十六週	單元六 圓形圖	1. 認識圓形百分圖【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【消費者保護】
第十七週		2. 認識圓形圖【學習輔助策略】 3. 圓形百分圖和圓形圖的應用【學習輔助策略】		
第十八週	總複習	複習六年級課程	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
第十九週	畢業典禮 (6/19 畢業典禮)	畢業系列活動和畢業典禮、IEP 檢討會議		

第二十週	休業式			
------	-----	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。